



AMAZÔNIA AZUL TECNOLOGIAS DE DEFESA

EDITAL Nº 01/2013

NÍVEL MÉDIO

ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO - RECURSOS HUMANOS
ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO - FINANÇAS

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 04 (quatro) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (20 questões), Raciocínio Lógico (15 questões) e Noções Básicas de Informática (15 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1 (uma) hora após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RASCUNHO

Texto I

“O pior é que os pais são cúmplices”

A escritora americana especialista em bullying diz que crianças e adolescentes que agredem e humilham colegas são acobertados em casa — e que as escolas em geral se omitem

Faixa-preta no caratê, a americana Rosalind Wiseman dava aulas de defesa pessoal para garotas em Washington, capital dos Estados Unidos, quando se impressionou com as conversas das adolescentes sobre os constantes abusos físicos e psicológicos que sofriam ou infligiam a colegas na escola, o *bullying*.

Interessou-se pelo assunto, aprofundou as conversas e hoje é uma das maiores especialistas nesse triste fenômeno. Em 2002, escreveu *Queen Bees and Wannabes (Abelhas-Rainhas e Aspirantes*, em tradução literal), um guia para pais, educadores e alunos sobre como lidar com a crueldade com que as meninas populares da escola (as “abelhas-rainhas”) tratam as colegas que aspiram a ser como elas.

Best-seller instantâneo, o livro serviu de base para o enredo do filme *Meninas Malvadas*.

Aos 42 anos, mãe de dois filhos, Rosalind, formada em ciência política, dedica-se a escrever livros e colunas e a dar palestras em que expõe, com exemplos muito concretos e didáticos, a prática do *bullying* e ensina a prevenir e atenuar seus efeitos.[...]

(Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/tema-livre/a-especialista-em-bullying-alerta-o-pior-e-que-os-pais-sao-cumplices-dos-jovens-agressores/> Acesso em: 08/01/14)

- 1) O texto acima é a introdução de uma entrevista concedida por Rosalind Wiseman a uma revista de grande circulação. O fragmento em análise busca:
 - a) apresentar as causas para a ocorrência de *bullying*.
 - b) explicar a origem do termo *bullying*.
 - c) apresentar exemplos muito concretos de *bullying*.
 - d) apresentar a escritora especialista em *bullying*.
- 2) A análise da estrutura sintática do título “O pior é que os pais são cúmplices” permite concluir que a oração introduzida pelo vocábulo “que” é classificada como subordinada:
 - a) adjetiva restritiva
 - b) substantiva predicativa
 - c) adverbial causal
 - d) adverbial final
- 3) No trecho “abusos físicos e psicológicos que sofriam ou infligiam a colegas na escola, o *bullying*.”, o termo em destaque pode provocar dúvidas ortográficas em função de representar, na Língua, um exemplo de:
 - a) homônimo
 - b) parônimo
 - c) hiperônimo
 - d) hipônimo
- 4) No fragmento “tratam as colegas que aspiram a ser como elas.”, nota-se a presença do verbo “aspirar”. Sobre sua ocorrência, é correto afirmar que:
 - a) pode ser substituído por “inspirar”.
 - b) se classifica como transitivo direto.
 - c) se classifica como transitivo indireto.
 - d) equivale a “almejar”, possuindo a mesma regência.
- 5) Em a “escritora americana”, destaca-se um termo que recebe a mesma classificação morfológica do que se destaca em:
 - a) “dava aulas de defesa pessoal”
 - b) “se impressionou com as conversas das adolescentes”
 - c) “Interessou-se pelo assunto”
 - d) “como lidar com a crueldade”

“e hoje é uma das maiores especialistas nesse triste fenômeno”

- 6) O vocábulo “nesse”, presente no fragmento acima, tem seu caráter coesivo justificado por fazer referência:
 - a) a uma ideia atual, apontando para um fato presente.
 - b) catafórica, antecipando uma ideia.
 - c) anafórica, resgatando uma ideia apresentada.
 - d) espacial, apontando para o que está próximo ao interlocutor.
- 7) No trecho “dedica-se a escrever livros e colunas e a dar palestras em que expõe, com exemplos muito concretos e didáticos, a prática do *bullying*”, a estrutura em destaque é introduzida por:
 - a) uma conjunção e apresenta valor adjetivo.
 - b) uma preposição e apresenta valor substantivo.
 - c) uma conjunção e possui valor adjetivo.
 - d) uma preposição e possui valor adverbial.

Texto II

Sara respirava ruidosamente, em parte por causa do esforço físico, mas também por causa da irritação que estava sentindo. Não era porque o telefone estivesse interrompendo aquele primeiro momento de quietude, quando todo movimento cessa. Era mais porque ela queria muito que não fosse Robin, seu agente, pois não só ainda não estava preparada para perdoá-lo, como ficava irritada por antecipação só de pensar que poderia ser ele do outro lado da linha. Quando ela alcançou o telefone, suas pernas tremiam e seu corpo ainda suave. Ao pegar o aparelho, o plástico morno e liso escorregou de sua mão molhada, caiu no chão e quicou contra a ponta do fio espiralado, girando no ar e batendo na cômoda. Quem quer que estivesse do outro lado da linha provavelmente imaginaria que ela tinha atirado o telefone contra a parede, de modo que não havia a menor possibilidade de parecer equilibrada e razoável agora.

(JOSS, Morag. *Música fúnebre*. Trad. de Sonia Moreira. São Paulo: Companhia das Letras, 2003)

- 8) O comportamento de Sara justifica-se sobretudo porque:
 - a) ela respirava ruidosamente.
 - b) ela fazia esforço físico.
 - c) poderia ser seu agente do outro lado da linha.
 - d) seu silêncio estava sendo interrompido.
- 9) Em “Sara respirava ruidosamente, em parte por causa do esforço físico, mas também por causa da irritação”, o conectivo “mas também” estabelece uma relação de:
 - a) oposição
 - b) causa
 - c) consequência
 - d) adição
- 10) Alguns elementos textuais permitem ao leitor pressupor informações que, não necessariamente, estão explícitas. Assinale a opção que apresenta um fragmento em que se destaca um termo que aponte para um conteúdo pressuposto.
 - a) “Sara respirava ruidosamente”
 - b) “quando todo movimento cessa”
 - c) “Era mais porque ela queria muito que não fosse Robin”
 - d) “suas pernas tremiam e seu corpo ainda suave”
- 11) Assinale a opção em que a forma verbal expressa a ideia de uma ação pontual concluída.
 - a) “mas também por causa da irritação que estava sentindo”
 - b) “Quando ela alcançou o telefone”
 - c) “suas pernas tremiam e seu corpo ainda suave”
 - d) “porque ela queria muito”

12) O termo “seu agente”, presente em “Era mais porque ela queria muito que não fosse Robin, seu agente, pois não só ainda não estava preparada para perdô-lo”, encontra-se entre vírgulas pois isola um:

- a) aposto
- b) vocativo
- c) predicativo
- d) adjunto adverbial deslocado

13) Em “do outro lado da linha provavelmente imaginaria que ela tinha atirado o telefone contra a parede, de modo que não havia a menor possibilidade de parecer equilibrada e razoável agora.”, o conectivo em destaque introduz o valor semântico de:

- a) causa
- b) condição
- c) conformidade
- d) consequência

Texto III

Acalanto

Dorme, que eu penso.
Cada qual assim navega
pelo mar imenso.

Estarás vendo. Eu estou cega.
Nem te vejo nem a mim.
No teu mar, talvez se chega.
Este não tem fim.

Dorme, que eu penso.
Que eu penso nesse navio
Clarividente em que vais.

Mensagens tristes lhe envio.
Pensamentos... nada mais.
(Cecília Meileres)

14) Sobre o acalanto proposto no título, é correto afirmar que:

- a) seria a saudade do eu poético.
- b) seria um desejo do eu poético para si.
- c) estaria voltado para o interlocutor.
- d) indica desesperança.

15) É correto afirmar que a forma verbal “Dorme”, presente no 1º verso do poema, apresenta sujeito:

- a) indeterminado
- b) desinencial representado pelo pronome “tu”
- c) passivo
- d) inexistente

16) No verso “Nem te vejo nem a mim”, percebe-se um uso expressivo da regência verbal. Tal uso pode ser melhor explicado porque:

- a) ocorre um objeto direto preposicionado.
- b) ocorrem dois objetos indiretos.
- c) ocorrem dois objetos diretos.
- d) não ocorrem complementos verbais.

17) Contribuem para a musicalidade do poema acima todos os elementos listados abaixo, exceto:

- a) o uso de pronomes.
- b) a estrutura em versos.
- c) as rimas.
- d) a repetição de um verso.

18) No poema, têm-se os versos “Este não tem fim.” e “Que eu penso nesse navio”. Observando o contexto em que tais versos encontram-se, sobre o emprego dos pronomes demonstrativos que apresentam, é correto afirmar que:

- a) “este” aponta para algo próximo do leitor.
- b) “nesse” refere-se a algo próximo ao interlocutor.
- c) “nesse” refere-se a algo passado.
- d) “este” aponta para algo próximo ao interlocutor.

19) Ao analisar os versos “Cada qual assim navega/ pelo mar imenso.”, conclui-se que o segundo apresenta um valor adverbial de:

- a) modo.
- b) meio.
- c) instrumento.
- d) lugar.

20) Assinale a opção que apresenta um termo que, na última estrofe, exerce função sintática diferente da dos demais:

- a) “Mensagens tristes”.
- b) “Pensamentos”.
- c) “lhe”.
- d) “nada”.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21) Do total das páginas de um livro Mauro leu $\frac{1}{5}$ no primeiro

dia e metade do restante no segundo dia, num total de 360 páginas lidas nos dois dias. Nessas condições, o total de páginas que ainda faltam para Mauro ler o livro todo é de:

- a) 540
- b) 240
- c) 600
- d) 180

22) A fração que representa o complemento da terça parte

da quinta parte de $\frac{3}{4}$ é:

- a) $\frac{19}{20}$
- b) $\frac{1}{20}$
- c) $\frac{3}{20}$
- d) $\frac{1}{15}$

23) Sobre o preço à vista de uma calça, Ana pagou o valor de R\$ 64,60, já incluso 15% de desconto. Se o desconto concedido fosse de 20% o valor que Ana pagaria pela mesma calça seria de:

- a) R\$ 58,80
- b) R\$ 51,68
- c) R\$ 59,43
- d) R\$ 60,80

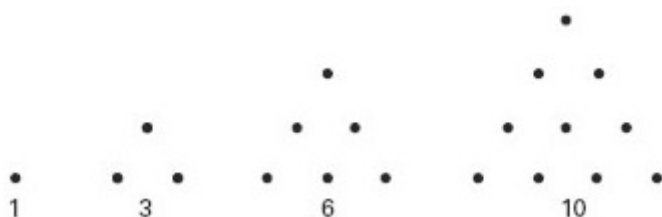
24) Numa fazenda, do total patos e galinhas, 35% são patos e há 52 galinhas. O total de patos da fazenda é igual a:

- a) 18
- b) 27
- c) 28
- d) 38

- 25) Num concurso para vaga de emprego cada candidato que compareceu teve que resolver dois problemas. Sabendo que 30 candidatos acertaram os dois problemas, 20 candidatos erraram os dois, 90 candidatos acertaram o segundo problema e 100 acertaram o primeiro, o total de candidatos que compareceram e concorreram à vaga foi de:
- 180
 - 240
 - 200
 - 210

- 26) O conjunto A tem 24 elementos, o conjunto $A \cup B$ tem 40 elementos e $A \cap B$ tem 17 elementos. O total de elementos do conjunto B é de:
- 23
 - 16
 - 31
 - 33

- 27) A sequencia de números da figura é chamada de números triangulares:



Se o total de pontos da 1ª figura é igual a 1, da 2ª figura é igual a 3 e assim por diante, então o total de pontos da 15ª figura é igual a:

- 136
 - 120
 - 112
 - 135
- 28) A sequencia 2,3,5,5,8,7,11,9,... apresenta um raciocínio lógico matemático, nessas condições a soma entre o 9º e 10º termos da sequencia é igual a:
- 24
 - 26
 - 25
 - 27

- 29) Se o valor lógico de duas proposições é falso, pode-se afirmar que:
- a conjunção entre as proposições é verdade.
 - a disjunção entre as proposições é verdade.
 - o condicional entre as proposições é falso.
 - o bicondicional entre as proposições é verdade.

- 30) Sejam as proposições, $q: \frac{2}{5}$ de 15 é igual a 6; e $r: 12\%$ de 30 é maior que 4.

É correto afirmar que:

- $(q \wedge r)$ é verdade.
 - $(q \rightarrow r)$ é falso.
 - $(q \leftrightarrow r)$ é verdade.
 - $(q \vee r)$ é falso.
- 31) Se o valor lógico da proposição p é verdade e o valor lógico da proposição q é falso, então o valor lógico da negação de $(p \vee q)$ é:
- verdade.
 - inconclusivo.
 - falso.
 - verdadeiro ou falso.

- 32) A negação lógica da frase “ Carlos é dentista e Maria é advogada “ é:
- “ Carlos não é dentista ou Maria não é advogada “
 - “ Carlos não é dentista e Maria não é advogada “
 - “ Carlos não é dentista e Maria é advogada “
 - “ Carlos é dentista ou Maria não é advogada “

- 33) Se Marcos joga bola, então Maria vai ao cinema. Maria não vai ao cinema. Portanto:
- Marcos joga bola.
 - Marcos não joga bola.
 - Marcos joga ou não joga bola.
 - Marcos pode jogar bola.

- 34) A proposição composta $(p \rightarrow q)$ equivale logicamente a:
- $(p \vee \sim q)$
 - $(\sim p \vee \sim q)$
 - $(\sim p \wedge q)$
 - $(\sim p \vee q)$

- 35) Se o valor lógico da proposição p é verdade, o valor lógico da proposição q é falso e o valor lógico da proposição r não se conhece, então o valor lógico da proposição composta $[(q \rightarrow p) \vee r] \leftrightarrow p$ é:
- falso.
 - impossível
 - verdade.
 - depende do valor lógico de r .

INFORMÁTICA

- 36) Ao termos uma planilha grande no Excel 2007 e quisermos somente imprimir uma parte dela, devemos selecionar as células desejadas, e no menu Arquivo, clicar ‘Imprimir’ e em seguida selecionar:
- Imprimir Pasta Ativa
 - Imprimir Seleção
 - Imprimir Células
 - Imprimir Planilha Ativa

- 37) No Excel 2007, se digitarmos em uma célula a fórmula =MÉDIA(B4:C5) teremos um resultado equivalente a:
- $=(B4+C5)/2$
 - $=(B4+C4+B5+C5)/4$
 - $=B4+C5/2$
 - $=B4+C4+B5+C5/4$

- 38) “No Windows Explorer se quisermos selecionar um bloco de arquivos ou pastas consecutivas (contínuas), para realizar operações como copiar, mover ou apagar, deve-se inicialmente clicar no primeiro item, manter pressionada a tecla _____, e depois clicar no último item.” Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna:
- Alt
 - Ctrl
 - Tab
 - Shift

- 39) Quanto aos aplicativos de Correio Eletrônico, como o Outlook, selecione a única alternativa que esteja tecnicamente correta:
- existe a possibilidade de se ter várias contas de e-mail no mesmo aplicativo de Correio Eletrônico.
 - por questões ecológicas não existe a possibilidade de se imprimir e-mails.
 - por questões de segurança é bloqueado a possibilidade de se mandar um email para si mesmo.
 - em nenhum aplicativo de Correio Eletrônico existe o recurso de verificação ortográfica.

40) Nos navegadores de Internet, como o Internet Explorer, a barra de endereços é o local correto para se digitar:

- a) o DNS.
- b) o SIP.
- c) a URL.
- d) o TCP/IP.

41) Um recurso interessante de se utilizar, no Word 2007, quando estamos trabalhando com um documento muito grande é a possibilidade de vê-lo simultaneamente numa única tela, ou mesmo em várias telas. Esse recurso é ativado no menu:

- a) Arquivo - Janela - Nova Janela.
- b) Inserir - Janela - Nova Janela.
- c) Layout da Página - Janela - Nova Janela.
- d) Exibir - Janela - Nova Janela.

42) Ao navegarmos pela Internet deixamos registrado nos aplicativos, como no Internet Explorer, os sites que visitamos ao longo do tempo. Para acessarmos desse recurso devemos procurar:

- a) os downloads.
- b) os favoritos.
- c) o histórico.
- d) a atualização da página.

43) O conceito da criação de um link para um item (como um arquivo ou uma pasta) com possibilidade de colocá-lo em um local conveniente, como na área de trabalho para acessar com facilidade, é denominado tecnicamente de:

- a) endereço.
- b) caminho.
- c) senda.
- d) atalho.

44) O recurso do Word 2007 que permite visualizar um documento ocupando o máximo possível do monitor do computador é o modo de exibição de documento denominado de:

- a) Layout de Tela Inteira.
- b) Leitura em Tela Inteira.
- c) Janela de Tela Inteira.
- d) Macros de Tela Inteira.

45) Com base na planilha do Excel abaixo que apresenta o resultado da fórmula condicional: =SE(C2<=B1;A2+A1;B2+C1)

	A	B	C
1	1	2	3
2	6	5	4

Assinale a alternativa correta:

- a) 8
- b) 5
- c) 6
- d) 7

46) Referente ao recurso de inserir números de página do Word 2007, selecione a única alternativa que esteja tecnicamente correta:

- a) Existe a opção de "Remover Números de Página" no Word 2007.
- b) Não é possível inserir número de páginas nos cabeçalhos e rodapés.
- c) Os formatos disponíveis dos números de página são somente os números arábicos.
- d) A numeração das páginas só pode ser inicializada com o número 1.

47) O Microsoft Office Excel 2007 inclui vários tipos de gráficos disponíveis tais como:

- (1) gráfico de linha
- (2) gráfico de pizza
- (3) gráfico de barras
- (4) gráfico de colunas

- a) da relação apresentada existem somente os gráficos: 1, 2 e 3.
- b) da relação apresentada existem somente os gráficos: 1, 2 e 4.
- c) da relação apresentada existem somente os gráficos: 2, 3 e 4.
- d) existem todos os gráficos da relação apresentada.

48) Ao selecionarmos um texto no Word e clicarmos no botão 'Recortar' e em seguida clicarmos em 'Colar' acontecerá:

- a) do texto selecionado somente desaparecer.
- b) de inicialmente desaparecer o texto para em seguida aparecer duas vezes.
- c) de inicialmente desaparecer o texto para em seguida aparecer novamente.
- d) de inicialmente desaparecer o texto para em seguida aparecer o que foi copiado anteriormente pelo botão Colar.

49) Referente ao Word 2007, tanto o recurso de "Quebra de Página" como o "Número de Página" estão contidos no menu:

- a) Exibição.
- b) Inserir.
- c) Revisão.
- d) Layout da Página.

50) Quanto ao manuseio de arquivos e pastas no Windows Explorer selecione a única alternativa que esteja tecnicamente correta:

- a) Existe no Windows 7 o conceito de bibliotecas e a existência de quatro delas como padrão.
- b) O Windows Explorer possui somente uma única forma de exibição de arquivos e pastas.
- c) A partir do Windows 7 os arquivos não são mais representados por ícones.
- d) A pasta que está dentro de outra pasta é chamada tecnicamente de "pasta-mãe".